PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:** Producción agropecuaria para la soberanía alimentaria
- **CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:** 73340239

- **NOMBRE DEL PROYECTO:** Implementación de unidad productiva para autoconsumo con enfoque agroecológico

- **FASE DEL PROYECTO: Ejecución:**

- **ACTIVIDAD DE PROYECTO:** Identificar parámetros productivos según el sistema agropecuario establecido aplicando criterio técnico**.**

- **COMPETENCIA:** Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.
- Programar cultivos agrícolas según métodos y normativas**,**

- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR:**

Desarrollar el plan de producción de un cultivo de acuerdo al sistema productivo y normatividad vigente.

Ejecutar programas de manejo de la producción animal conforme a procedimientos técnicos y principios de bienestar animal

- **Duración de la Guía:** 48

2. PRESENTACIÓN

El desarrollo de esta guía de aprendizaje al aprendiz apropiarse de las técnicas y tecnologías expuestas para adaptarlas a su unidad productiva de manera pertinente, optima y eficiente.

Además, permitirá verificar y aplicar en el campo los conceptos aprendidos a través del proceso de formación teórica y la generación de conocimiento con todos sus compañeros.

La exposición a condiciones reales de la unidad productiva permitirá al productor en formación tomar decisiones estratégicas basadas en los conceptos teóricos y en la experiencia individual y grupal de los asistentes.

Tener un amplio conocimiento de los requerimientos nutricionales y las raciones que deben consumir las diferentes etapas de crecimiento y producción**.**

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Actividad de reflexión inicial**

- Se realizará un conversatorio de las necesidades de las diferentes especies en sus etapas productivas

- Materiales video bean, cartulinas, marcadores,

- **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos**

- Conceptos básicos de seguridad alimentaria. Para avanzar en el conocimiento, se tratarán los temas básicos, mediante una exposición magistral presentada por los instructores, temas como proporciona una adecuada alimentación a las diferentes especies y pone en práctica medidas preventivas para mantenerlos saludables

- Recorrido por alguna unidad productiva. En un recorrido por la unidad productivas, observen en el campo, aspectos relacionados con:

- Infraestructura
- Insumos y equipos para la desinfección de los galpones.

- Ingredientes necesarios para Mejora el contenido nutricional del alimento de las aves para mejorar el proceso productivo.
- Herramientas empleadas
- Área de trabajo.

- Ambiente Requerido aula de clase
- Materiales video bean, cartulinas, marcadores, insumos de desinfección, equipos y tablas nutricionales de las aves en sus diferentes etapas de producción**.**

- **Actividades de apropiación de conocimiento**

  Establecer área de la UP asignada.

Descripción: Con el área asignada por los instructores, realizaré las siguientes actividades:

- Evidenciar en campo las instalaciones hídricas para el suministro de agua a las aves
- Conocer los diferentes tipos de concentrados y los requerimientos nutricionales que estos aportan
- Preparar suplementos alimenticios para disminuir los costos cumpliendo con los requisitos nutricionales de los animales
- Brindar alimento de acuerdo a la edad y etapa productiva que tienen los animales
- Reconocer alimentos de la zona que me sirvan de materia prima para a preparación de suplementos
- Reconocer la calidad y requerimientos de agua por parte de los animales

- Ambiente Requerido: unidad productiva
- Materiales: Pala, palín, azadón, coches, suelo, materia orgánica, baldes comederos, bebederos desinfectantes

- **Actividades de transferencia de conocimiento**

- Siembra de plantas en campo Con las instrucciones dadas por los instructores realizo las siguientes actividades:

- Preparo suplementos alimenticios en base a los alimentos de la zona.
- Preparo galpón y las instalaciones de almacenaje de aumento.
- Limpio el lugar de trabajo, disponiendo los residuos en el lugar correcto

- Ambiente Requerido: unidad productiva.

- Materiales: Carretas, atomizadores, kits de jardinería, coches, suelo, cascarilla de arroz, materia orgánica, plantas, medidores de producto.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Prueba oral

Instrumento: cuestionario

Observación

Instrumento: Lista de chequeo

Valoración de producto

Instrumento: Lista de verificación

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Preguntas orales realizadas durante explicación de actividades realizadas durante día**.** **Evidencias de Desempeño** Trabajo practico de las actividades realizadas en la formación **Evidencias de Producto:** Taller de conversiones Identificación elementos de etiquetas. Representación teatral	Realiza los procesos de captación, conducción, almacenamiento y tratamiento del agua de acuerdo con normativa vigente y criterios técnicos establecidos. Verifica calidad del agua para consumo animal de acuerdo con normativa y requerimientos de la especie. Registra las actividades y novedades cumpliendo los parámetros establecidos. Registra la información según formatos establecidos. Alimentación animal cumpliendo con criterios técnicos y procedimiento, suministra alimento y agua para alimentación de la especie según especie, etapa productiva y procedimiento establecido	**Técnica:** Prueba oral **Instrumento:** cuestionario **Técnica:** Observación **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Valoración de producto **Instrumento:** Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Fisiología: La fisiología animal es una rama de la fisiología, que se encarga de estudiar el funcionamiento biológico de las distintas especies animales. Estos análisis pueden realizarse a nivel de órgano o a nivel celular. De esta manera, luego de realizado el estudio fisiológico, la persona podrá tener una mayor compresión acerca del comportamiento de un órgano o tejido y en general entender el porqué de la conducta animal I**.**

Nutrición animal: La nutrición animal se dedica al estudio de la alimentación de los animales. Normalmente para su cría para uso humano, aunque también se utiliza para recuperar animales salvajes protegidos, dicha función la realizan los Zootecnistas**.**

Ración: Se considera ración alimentaria a la cantidad de un alimento que permite cubrir las necesidades nutricionales. El tamaño de las raciones habituales difiere de unos individuos a otros, por lo que se podría comer en exceso o demasiado poco. Mediante las "raciones" se puede facilitar las equivalencias entre diferentes cantidades de alimentos con contenidos nutritivos similares.

Producción animal: Sistema de producción animal. Es el conjunto de plantas y animales que en condiciones ambientales determinadas son manejados por el hombre con técnicas y herramientas específicas que le permiten obtener un producto útil a la sociedad

Levante La etapa de levante es donde los animales necesitan mayor cuidado y supervisión técnica adecuada evitando mortalidad y maximizando el desarrollo

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://es.wikipedia.org/ www.fao.org http://www.campopotosino.gob.mx/
https://hortintl.cals.ncsu.edu/es https://conceptodefinicion.de/fisiologia-animal/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Valentina ramos silgado**	**instructor**	**Complejo tecnológico agroindustrial pecuario y turístico**	**26/03/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					